

УТВЕРЖДЁН  
приказом директора  
МБОУ «Лесозаводская СШ»  
№37/о от "16" апреля 2025 года

**Отчёт по результатам  
самообследования  
МБОУ «Лесозаводская СШ»  
за 2024 г.**

п.Коноша  
2025 г.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**к отчёту о результатах самообследования**  
**МБОУ «Лесозаводская СШ» за 2023 г.**

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесозаводская средняя школа»
Руководитель	Колобова Татьяна Евгеньевна
Адрес организации	164010 П.Коноша, Коношский район, здание №1 ул.Вологодская, 25 (5-11 классы); здание №2 ул.Тельмана, 4А (1-4 классы) с 01.09.2024 года: 164010 П.Коноша, Коношский район, ул.Тельмана, 4А (1-11 классы)
Телефон, факс	89214994179
Адрес электронной почты	androlga71@mail.ru
Сайт	lssosc.nubex.ru.
Учредитель	муниципальное образование «Коношский муниципальный район» в лице администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» Функции и полномочия учредителя выполняет управление образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район»
Дата создания	1968 г.
Лицензия	№ 5934 от «07» сентября 2015 года, серия 29Л01 №0000963
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3729 от «17» февраля 2016 года, серия 29А01 № 0000764

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесозаводская средняя школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством

РФ, на основании Устава образовательного учреждения, лицензии, свидетельства о государственной аккредитации.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, осуществляет общее руководство Школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>- определяет порядок и проведение промежуточной аттестации;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения и творческие группы:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики, физики, информатики
- МО учителей технологии, изобразительного искусства, ОБЖ, физической культуры
- ТГ учителей истории, обществознания, химии, биологии, географии
- ТГ педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей и Совет обучающихся.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Лесозаводская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–3-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–8-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

По результатам самообследования образовательного учреждения за 2024 год и в сравнении с установленными показателями муниципального задания отмечается:

В 2024-2025 учебном году на конец года обучалось 379 ученика. Из них в начальном звене – 154, основном – 196, в старшем – 29 человек. Исключений и выбытия без уважительной причины не было.

В МБОУ «Лесозаводская СШ» обучаются:

- 42 обучающихся с ОВЗ
- 8 детей-инвалидов (5 из них – с ОВЗ)
- 7 человек обучаются по индивидуальному учебному плану на дому (6 – по программам для УО, из них 2 человека – по СИПР)
- 3 ребёнка-инвалида обучаются в классе
- 35 детей с ОВЗ обучаются в классах (1-9 класс)

Образовательная деятельность детей с ОВЗ, детей-инвалидов организована по адаптированным образовательным программам (АОП), составленным на основе примерных АООП, в зависимости от рекомендаций ПМПК.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8-х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Средняя наполняемость классов, реализующих основную

общеобразовательную программу -20 чел. Образовательный процесс проходит в двух зданиях: здание №1 ул.Вологодская, 25 (5-11 классы); здание №2 ул.Тельмана, 4А (1-4 классы). С 1 сентября 2024 г. образовательный процесс проходит в одном здании на ул.Тельмана, 4А (1-11 классы).Количество классов-комплектов, обучающихся в здание №1 ул.Вологодская, 25 (5-11 классы), не позволяет выдерживать установленную норму обучения в одну смену, и в 2023-2024 учебном году обучающиеся 6-ых классов обучались во 2 смену. С 1 сентября 2024 г. обучение также проходит в две смены: 1 смена – 1а, 1б, 2, 5а, 5б, 9а, 9б, 10, 11 классы, 2 смена – 3а, 3б, 4а, 4б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б классы.

**Режим работы образовательного учреждения для обучающихся 1 классов** - в первом полугодии (в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- в первых классах в первом полугодии после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час при 5-ти дневной учебной неделе.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся – во 2-4-х классах 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.

#### **Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Содержание и структура учебного плана *начального общего образования* определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Лесозаводская СШ», сформулированными в Уставе МБОУ «Лесозаводская СШ», годовом Плане работы, основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Лесозаводская СШ».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план для 1-3-ых классов представлен следующими обязательными предметными областями: *«Русский язык и литературное чтение»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Труд (технология)»*, *«Физическая культура»*.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных

занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-ых классах составляет 1 час в неделю, во 2-3-их классах – 1 час в неделю. Представлена в 1А классе учебным курсом – «Функциональная грамотность», в 1Б классе учебным курсом – «Функциональная грамотность»; во 2-ом классе представлена учебным курсом «Функциональная грамотность», в 3А классе – «Мои первые проекты»; в 3Б классе – «Занимательная математика».

Региональное содержание раскрывается через изучение учебных предметов и отражено в рабочих программах учителей.

Курс краеведческой направленности «Морянка» реализуется во 2-ых классах в режиме 5-дневной учебной недели через интегрирование с предметным содержанием учебных предметов федерального компонента: «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Окружающий мир».

Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ «Лесозаводская СШ» (1-3 классы) определено системой учебников:

1А класс - «Школа России»

2А класс - «Школа России»

2 класс - «Школа России»

3А класс - «Школа России»

3Б класс - «Школа России»

Учебный план для 3-4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

**Обязательная часть учебного плана** для 4 классов представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский) », «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»(далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 4-ых классах по выбору родителей преподаётся один из модулей ОРКСЭ -«Светская этика».

В 4 классах отводится по 0,5 часа на изучение предметов «Родной язык (русский) » и «Литературное чтение на родном языке (русском) »

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой

недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Региональное содержание раскрывается через изучение учебных предметов и отражено в рабочих программах учителей.

Курс краеведческой направленности «Морянка» реализуется во 2-4 классах в режиме 5-дневной учебной недели через интегрирование с предметным содержанием учебных предметов федерального компонента: «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Окружающий мир».

Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ «Лесозаводская СШ» определено системой учебников:

4А класс - «Начальная школа 21 века»

4Б класс - «Школа России»

При изучении предметов английский/немецкий со 2 класса осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лесозаводская средняя школа". Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Учебный план 5-8 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план на уровне основного общего образования представлен следующими обязательными предметными областями и учебными предметами:

- **Русский язык и литература:** русский язык, литература;

- **Родной язык и родная литература:** родной язык и (или) государственный язык республики Российская Федерация, родная литература;
- **Иностранные языки:** иностранный язык (английский язык, немецкий язык), второй иностранный язык;
- **Математика и информатика:** математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика;
- **Общественно-научные предметы:** история, обществознание, география;
- **Естественно-научные предметы:** физика, химия, биология
- **Искусство:** изобразительное искусство, музыка;
- **Технология:** труд (технология);
- **Физическая культура:** физическая культура;
- **основы безопасности и защиты Родины:** основы безопасности и защиты Родины.
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России.**

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого ОУ, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в ОУ необходимых условий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

**Часть** учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, представлена учебными курсами, обеспечивающими различные интересы обучающихся:

- Учебные курсы в 5-ых классах: с целью психологической помощи в адаптации пятиклассников к условиям средней школы отводится по 1 часу на учебный курс «5 класс – это класс!». Курс направлен на снижение школьной тревожности, формирование адекватной самооценки и устойчивой учебной мотивации у детей, создание сплочённого классного коллектива.

Цель учебного курса по математике «Математическая грамотность» в 5 классах по 0, 5 часа - формирование математической грамотности обучающихся 5 классов при решении компетентностно-ориентированных задач, как индикатора качества и эффективности образования, в том числе в интеграции с другими предметами,

развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

С целью формирования у обучающихся готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации, с целью формирования законопослушного поведения по 17 час. в каждом классе отводится на учебный курс «Правовая азбука».

- Учебные курсы в 6-ых классах: С целью развития музыкальной и театральной культуры обучающихся как части духовной культуры через коллективное творчество - музыкального сценического образа отводится по 34 час. на учебный курс «Музыкальный театр».

- Учебные курсы в 7-ых классах: С целью формирования у обучающихся готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации, связанные с риском, с целью формирования законопослушного поведения по 34 час. отводится на учебный курс «Профилактика».

С целью укрепления здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитания личностных качеств, освоения и совершенствования жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта в 7-8 классах по 1 часу отводится на учебный курс «Спортивные игры».

- Учебные курсы в 8-ых классах: с целью развития орфографической зоркости, грамотного письма по 1 часу отводится на учебные курсы по русскому языку : 8А- « Шаг за шагом», 8Б – « На пути к грамотности».

Учебный план 9 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

#### **Обязательная часть учебного плана для 9 класса:**

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», Предметная область «Родной язык и родная литература» - предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» , «Иностранный язык» - «Иностранный язык». Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». Предметная область «Общественнонаучные предметы» представлена «Историей», «Обществознанием», «Географией». Предметная область «Естественнонаучные предметы» - «Биологией», «Физикой», «Химией», «Технология» - учебным предметом «Труд (технология) », «Физическая культура» - учебным предметом «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» - учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины».

Предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» – введены по 0,5 часа в 9-ых классах на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной

литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2024-2025 учебном году для обучающихся 9-х классов ( по ФГОС 2015 г.), рекомендовано в учебный курс «Алгебра» включить вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

С этой целью из части, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения предмета «Алгебра» в 9-ом классе 0,5 часа.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

### **Особенности учебного плана 10-11-х классов.**

#### **Режим работы средней школы.**

Продолжительность учебного года в 10-11-х классах - по 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года определена в календарном учебном графике. Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность учебной недели для обучающихся 10-11-х классов составляет пять дней в соответствии с Уставом МБОУ «Лесозаводская СШ».

#### **Цель учебного плана и его задачи.**

#### **Цель учебного плана:**

- обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО всеми обучающимися через урочную деятельность.

#### **Задачи учебного плана:**

- обеспечить получение среднего общего образования в объеме государственного образовательного стандарта;
- обеспечить преемственность основного общего образования, среднего общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного образования;
- сформировать у обучающихся универсальные учебные действия во всех предметных областях.

#### **Особенности учебных планов 10-11-ого классов.**

Обязательная часть учебного плана 10-11 классов определяет состав 13 учебных предметов для всех профилей обучения: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»)), «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». Учебный план предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

На основании изучения запроса обучающихся в МБОУ «Лесозаводская СШ» и их родителей в 2023 – 2024, 2024-2025 учебных годах реализуются несколько профилей обучения: технологический (1 и 2 варианты), гуманитарный (4 вариант), социально-экономический (2 вариант), естественно-научный и один индивидуальный учебный плана, разработанный на основе универсального профиля.

На основании изучения запроса обучающихся в МБОУ «Лесозаводская СШ» и их родителей в 2024 – 2025, 2025-2026 учебных годах реализуются несколько профилей обучения: технологический (1 вариант), гуманитарный (4 вариант), социально-экономический (2 вариант), естественно-научный .

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При изучении предмета «Иностранный язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы: английский/немецкий.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или

нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым обучающимся 10-х классов в учебном плане выделен 1 час из вариативной части учебного плана. Выполнение индивидуального проекта в 10-м классе ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах обучающихся 10-х классов ФГОС СОО.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лесозаводская средняя школа".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 - 2024 учебного года. Статистические данные за три года свидетельствуют о снижении качества образования.

**Содержание и качество подготовки обучающихся**

*Результаты успеваемости и качества знаний за 2023 - 2024 учебный год составили:*

**Успеваемость в 1-11 классах МБОУ «Лесозаводская СШ» за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч. г.**

Класс	2021-2022	Динамика	Класс	2022-2023	Динамика	Класс	2023-2024	Динамика
			<b>1А</b>	-	-	<b>2А</b>	94,4	Отрицательная
			<b>1Б</b>	-	-	<b>2Б</b>	100	Положительная
<b>1А</b>	-	-	<b>2А</b>	100 %	-	<b>3А</b>	100	Стабильная
<b>1Б</b>	-	-	<b>2Б</b>	100 %	-	<b>3Б</b>	100	Стабильная
<b>2А</b>	100 % (+)	Положительная	<b>3А</b>	100 %	Стабильная	<b>4А</b>	100	Стабильная
<b>2Б</b>	100 % (+)	Положительная	<b>3Б</b>	100 %	Стабильная	<b>4Б</b>	100	Стабильная
<b>3А</b>	100 %	Стабильная	<b>4А</b>	100 %	Стабильная	<b>5А</b>	100	Стабильная
<b>3Б</b>	100 %	Стабильная	<b>4Б</b>	100 %	Стабильная	<b>5Б</b>	100	Стабильная
<b>4А</b>	100 %	Стабильная	<b>5А</b>	100 %	Стабильная	<b>6А</b>	94	Отрицательная
<b>4Б</b>	100 %	Стабильная	<b>5Б</b>	100 %	Стабильная	<b>6Б</b>	100	Стабильная
<b>5А</b>	100 %	Стабильная	<b>6 А</b>	83,3	Отрицательная	<b>7А</b>	93,8	Положительная
<b>5Б</b>	95,7 (+)	Положительная	<b>6 Б</b>	100	Положительная	<b>7Б</b>	100	Стабильная
<b>6 А</b>	92,3 (-)	Отрицательная	<b>7 А</b>	100	Положительная	<b>8А</b>	95,8	Отрицательная
<b>6 Б</b>	100 %	Стабильная	<b>7 Б</b>	92	Отрицательная	<b>8Б</b>	100	Положительная
<b>7 А</b>	86,7 (-)	Отрицательная	<b>8А</b>	92,9	Положительная	<b>9А</b>	92,3	Отрицательная
<b>7 Б</b>	93,8 (-)	Отрицательная	<b>8Б</b>	78,6	Отрицательная	<b>9Б</b>	80	Положительная
<b>8А</b>	95,2 (-)	Отрицательная	<b>9 А</b>	100	Положительная	<b>10</b>	100	Стабильная
<b>8Б</b>	90,9 (-)	Отрицательная	<b>9 Б</b>	100	Положительная			
<b>9 А</b>	100 %	Стабильная	<b>10</b>	100	Стабильная	<b>11</b>	100	Стабильная
<b>9 Б</b>	100 % (+)	Положительная						
<b>10</b>	-	-	-	-	-			
			-	-	-			
<b>11</b>	100 %	Стабильная	-	-	-			
			-	-	-			

**Качество знаний в 1-11 классах МБОУ «Лесозаводская СШ»  
за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч. г.**

Класс	2021-2022	Динамика	Класс	2022-2023	Динамика	Класс	2023-2024	Динамика
			<b>1А</b>	-	-	<b>2А</b>	44,4	
			<b>1Б</b>	-	-	<b>2Б</b>	63,6	
<b>1А</b>	-	-	<b>2А</b>	80	-	<b>3А</b>	25	Отрицательная
<b>1Б</b>	-	-	<b>2Б</b>	56,5	-	<b>3Б</b>	61,9	Положительная
<b>2А</b>	68	-	<b>3А</b>	60	Отрицательная	<b>4А</b>	56	Отрицательная
<b>2Б</b>	68	-	<b>3Б</b>	39,1	Отрицательная	<b>4Б</b>	37,5	Отрицательная
<b>3А</b>	59	Положительная	<b>4А</b>	52,1	Отрицательная	<b>5А</b>	28,6	Отрицательная
<b>3Б</b>	59	Положительная	<b>4Б</b>	42,1	Отрицательная	<b>5Б</b>	45	Положительная
<b>4А</b>	40	Положительная	<b>5А</b>	10,5	Отрицательная	<b>6А</b>	11,1	Положительная
<b>4Б</b>	60	Стабильная	<b>5Б</b>	50	Отрицательная	<b>6Б</b>	40	Отрицательная
<b>5А</b>	31,3	Отрицательная	<b>6 А</b>	27,8	Отрицательная	<b>7А</b>	25	Отрицательная
<b>5Б</b>	34,8	Отрицательная	<b>6 Б</b>	45,5	Положительная	<b>7Б</b>	43,5	Отрицательная
<b>6 А</b>	23,1	Отрицательная	<b>7 А</b>	8,7	Отрицательная	<b>8А</b>	8,3	Отрицательная
<b>6 Б</b>	23,1	Отрицательная	<b>7 Б</b>	24	Положительная	<b>8Б</b>	17,4	Отрицательная
<b>7 А</b>	33,3	Отрицательная	<b>8А</b>	7,1	Отрицательная	<b>9А</b>	14,3	Положительная
<b>7 Б</b>	25	Отрицательная	<b>8Б</b>	14,3	Отрицательная	<b>9Б</b>	40	Положительная
<b>8А</b>	19	Положительная	<b>9 А</b>	38,1	Положительная	<b>10</b>	61,1	Положительная
<b>8Б</b>	27,3	Отрицательная	<b>9 Б</b>	50	Положительная			
<b>9 А</b>	47,6	Положительная	<b>10</b>	46,2	Отрицательная	<b>11</b>	81,8	Положительная
<b>9 Б</b>	35,3	Положительная						
<b>10</b>	-	-	-	-	-			
			-	-	-			
<b>11</b>	75	Положительная	-	-	-			
			-	-	-			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «обученность» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «обученность» в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах, то можно отметить положительную или стабильную динамику обученности.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «обученность» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «обученность» в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах, то можно отметить отрицательную динамику .

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «качество» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «качество» в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах, то можно отметить положительную динамику в начальной и средней школе и отрицательную динамику качества в основной школе

### Общая успеваемость составила

	Кол-во обучающихся на начало	Кол-во обучающихся на конец	Кол-во учащихся 1 класса	Успеваемость		Качество знаний		Отличники	
				Всего успевает	% успеваемости	Кол-во на «4» и «5»	% кач-ва знаний	Кол-во обучающихся	%
<b>1-4 классы</b>									
Год	153	154	29	150	97,4	62	49,6	6	4,8
<b>5-9 классы</b>									
Год	199	196	-	186	96,4	52	26,5	6	3,1
<b>10-11 классы</b>									
Год	27	29	-	29	100	20	69	1	3,4
<b>1-9(11) классы</b>									
Год	379	379	29	368	97,1	134	38,3	13	3,4

### Результаты успеваемости и качества за пять лет (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч. год)

	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.
<b>Успеваемость</b>	95,6 %	95,5 %	98,3 %	97 %	96,6 %	97,1 %
<b>Качество</b>	41,2 %	49,6 %	42,3 %	42,2 %	37,9 %	38,3 %

Количество «отличников» – 13, уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом ( 2022-2023 учебный год – 19, 2023-2024 учебный год – 15 ), «хорошистов» -134, в сравнении с прошлым учебным годом количество хорошистов увеличилось ( 2021-2022 учебный год – 149, 2022-2023 учебный год - 126).

Доля числа обучающихся, успешно освоивших программу учебного года и переведенных в следующий класс –97,1 % . Успеваемость повысилась.

Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение – 8 человек

Количество обучающихся, переведённых условно – 3 чел..

Качество знаний за 2023-2024 учебный год чуть выше показателей 2022-2023 учебного года.

### Результаты ГИА-2024

#### ГИА в форме ОГЭ

В 2024 году ГИА в 9-ых классах прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Лесозаводская СШ» в очном формате. В итоговом

собеседовании приняли участие 29 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Итоги проведения ИС в 9-х классах в 2023-2024 учебном году  
(успеваемость 100 %)**

<b>КОЛ-ВО БАЛЛОВ</b>	<b>9А</b>	<b>9Б</b>	<b>ИТОГО</b>
10-14	7	4	11
15-18	7	6	13
19 -20	-	5	5
<b>УСПЕВАЕМОСТЬ</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

В 2024 году 4 обучающихся были не допущены к ГИА по причине неудовлетворительных оценок по предметам учебного плана. 25 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

✓ **Результаты государственной итоговой аттестации по основным предметам за курс основной школы (9 класс) в форме ОГЭ 2023-2024 уч. год**

<b>№</b>	<b>предмет</b>	<b>класс</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>всего сдававших</b>	<b>усп-ет %</b>	<b>кач-во %</b>
1.	Математика	9А	-	8	5	-	13	100	61,5
	Математика	9Б	-	3	9	0	12	100	25
		<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>44</b>
2.	Русский язык	9А	2	4	7	0	13	100	46,2
	Русский язык	9Б	2	6	4	0	12	100	66,7
		<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>56</b>

Также 25 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

✓ **Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору за курс основной школы (9 класс) в форме ОГЭ 2023-2024 уч. год**

<b>Предметы по выбору</b>									
<b>№</b>	<b>предмет</b>	<b>класс</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>всего сдававших</b>	<b>усп-ет %</b>	<b>кач-во %</b>
1.	Обществознание	9А	-	2	5	-	7	100	28,6
		9Б	-	1	6	1	8	100	14,3
		<b>ИТОГО</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>21,4</b>
2.	История	9А	-	1	1	-	2	100	50
		9Б	-	-	1	-	1	100	0
		<b>ИТОГО</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>33,3</b>
3.	Информатика и ИКТ	9А	1	1	5	-	7	100	28,6
		9Б	-	4	3	-	7	100	57,1
		<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>42,9</b>
4.	Химия	9А	1	-	-	-	1	100	100
		<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
5.	Биология	9А	1	-	-	-	1	100	100
		9Б	-	-	1	-	1	100	0
		<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
6.	География	9А	2	4	2	-	8	100	75
		9Б	1	7	-	-	8	100	100

		<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>87,5</b>
--	--	--------------	----------	-----------	----------	----------	-----------	------------	-------------

**9А УСПЕВАЕМОСТЬ - 100 %**

КАЧЕСТВО - **30,8 % (4 чел.)**

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

25 девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Вывод:**

Доля обучающихся 9 классов, успешно сдавших ГИА (государственная итоговая аттестация) – 25 человек (100 %);

Доля обучающихся 9 классов, получивших документ государственного образца об основном общем образовании – 25 человек (100 % );

Численность выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – 0 человек ( 0 %)

**ГИА в форме ЕГЭ**

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрназзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрназзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (18 % выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

– не преодолели порог на ЕГЭ по предметам по выбору (химия)– 2 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся не улучшили результаты.

**✓ Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы в форме ЕГЭ**

№	Предмет	Всего сдававших	Сдали %	Средний балл
1.	Русский язык (ЕГЭ)	11	100%	<b>69</b>
<b>Предметы по выбору</b>				
1.	Математика (профильная)	6	100 %	<b>73</b>
2.	Математика (базовая)	5	100 %	<b>4</b>
3.	Литература	4	100 %	<b>66</b>
4.	Химия	2	0 %	<b>-</b>
5.	Биология	3	100 %	<b>45</b>
6.	Обществознание	7	100 %	<b>61</b>
7.	Информатика	2	100 %	<b>71</b>

8.	Физика	2	100 %	57
9.	Английский язык (письменная часть и устная часть)	1	100 %	43 <i>(устная часть, письменная часть)</i>

#### Результаты ГИА в форме ЕГЭ за пять лет:

ПРЕДМЕТЫ	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г	2021-2022 у.г	2022-2023 у.г	2023-2024 у.г
Математика (б)	-	-	17 (5)	-	(16) 4
Русский язык	77	76	76	-	69
Математика(пр.)	54	62	52	-	73
Информатика и ИКТ	-	-	39	-	71
Химия	39	73	35	-	25, 16
Биология	48	50	51	-	45
История	39	71	52	-	-
Физика	44	-	48	-	57
Обществознание	53	57	66	-	61
Английский язык	-	57 и 28	15 и 71	-	43
Литература	-	-	59	-	66

#### Анализ результатов всероссийских проверочных работ

В 2024 г.г. в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Рособрназора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжением министерства образования Архангельской области от 14.02.2024 № 241 « О проведении Всероссийских проверочных работ в Архангельской области в 2024 году», приказом Управления образования муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 28.02.2023 №64/О «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году » Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Цель Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией.

ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч.

уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023-24 учебного года.

ВПР в 5-8 классах прошли в штатном режиме – обязательно. ВПР проводились: для обучающихся 4-ых классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; для обучающихся 5-ых классов: по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»; для обучающихся 6-ых классов : по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» - для всех классов в параллели, «Биология», «География», «История», «Обществознание» -для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора; для обучающихся 7-ых классов : по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» - для всех классов в параллели, «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Физика» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора; для обучающихся 8-ых классов: по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» - для всех классов в параллели, «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Особенности проведения ВПР в 6-8-ых классах. 6-8-ые классы пишут математику и русский язык - обязательно все классы на параллелях, а вот из предметов по выбору только 2 на основе случайного выбора. Школа определяла неделю для написания предметов по выбору, за неделю до даты написания получали информацию о предмете, по которому классы будут писать ВПР. При проведении ВПР предоставлялась альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме:

- в 6 классах по предметам «История», «Биология»;

- в 7, 8 классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание».

Для проведения ВПР в 6-8 классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» в каждой параллели по каждому предмету выбирается только одна форма проведения (для всей параллели по выбранному предмету) - традиционная или компьютерная.

Проверка и оценивание проверочных работ осуществлялось комиссиями по проверке и оцениванию ВПР, назначенными руководителем образовательной организации. Все результаты проверки загружались через личный кабинет школы на сайт ФИС ОКО. В форме сбора результатов передаются только коды участников ВПР, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и код участника хранится в ОО в течение года с момента проведения ВПР.

С целью объективности и получения достоверных результатов ВПР в школа было обеспечено присутствие общественных наблюдателей в местах проведения и проверке

работ участников ВПР. Для аккредитации в качестве общественного наблюдателя необходимо было подать заявление не позднее, чем за три дня до установленной даты проведения ВПР по конкретному предмету.

При проведении ВПР по всем предметам и во всех классах в качестве общественных наблюдателей привлекались родители обучающихся.

В результате анализа выполнения обучающимися всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике в 5-х и 6-х классах в 2022-2023, 2023-2024 у.г. МБОУ «Лесозаводская СШ» вошла в перечень школ с низкими образовательными результатами по следующим маркерам:

Маркеры ШНОР																Критерий отнесения к ШНОР	
ВПР 5РУ 2024	ВПР 5МА 2024	ВПР 6РУ 2024	ВПР 6МА 2024	ОГЭ РУ 2024	ОГЭ МА 2024	ЕГЭ РУ 2024	ЕГЭ МА 2024	ВПР 5РУ 2023	ВПР 5МА 2023	ВПР 6РУ 2023	ВПР 6МА 2023	ОГЭ РУ 2023	ОГЭ МА 2023	ЕГЭ РУ 2023	ЕГЭ МА 2023	2 процедуры и более в 2024 г.	1 процедура два года подряд (2023 и 2024 гг.)
0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1

В связи с этим в МБОУ «Лесозаводская СШ» была проведена следующая работа с целью выявления причин низких образовательных результатов по ВПР:

1. Анализ результатов ВПР по русскому языку и математике в 5-6 классах за три последних года.
2. Анализ успеваемости в 4-ых классах по русскому языку и математике (за год написания ВПР в 5-ом классе).
3. Анализ успеваемости 4-ых классов за уровень начального общего образования.
4. Анализ успеваемости 5-6 классов за последние три года.
5. Анализ педагогических кадров, преподающих в 5-6 классах русский язык и математику.
6. Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

#### 1. Анализ выполнения ВПР за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 у.г.

		2021-2022 у.г.		2022-2023 у.г.		2023-2024 у.г.	
		5 кл.	6 кл.	5 кл.	6 кл.	5 кл.	6 кл.
<b>Русский язык</b>	Успеваемость %	54,5	53,3	63	56	87,2	65,6
	Качество %	35,4	24,4	20	32,4	59	28,1
<b>Математика</b>	Успеваемость %	94	64	31,2	34,4	91,6	61,8
	Качество %	52,9	23,4	78,1	68,8	22,2	14,7

Проведённый анализ показал, что на протяжении 3-х лет обучающиеся 5-6 классов показывают низкие результаты выполнения работ по русскому языку и математике. Из анализа работ, проведённого педагогами школы, видно, что наибольшие затруднения вызывают следующие задания по математике:

- решение задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- решение задачи практического характера в 3–4 действия;
- вычисление значения числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок);

- задания на развитие пространственного воображения.
- задания на простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

Анализ результатов по русскому языку в 5-х классах показал низкий уровень умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Затруднения вызвали задания: нахождение основной мысли текста; распознавание сложного предложения, объяснение выбора предложения; распознавание предложения с обращением, объяснение выбора. Эти задания связаны с техникой чтения.

Работа в 6-ых классах показала затруднения учеников в заданиях на проверку умений анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка. Умение информационно перерабатывать прочитанный текст и представлять его в виде плана в письменной форме (составление плана текста). Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию, подтверждение выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме на поставленный вопрос. Умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Умение подбирать к слову близкие по значению синонимы. Умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для верной интерпретации фразеологизма.

Причины низких результатов видим в следующем:

1. Случаи необъективности оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся.
2. Адаптационный период пятиклассников, смена педагогов (новые методы и подходы к обучению).
3. Оценки за четверть выставляются как среднее арифметическое оценок за значительно меньший объем знаний по каждой теме урока, а на ВПР проверяются знания по всем темам. При выведении оценки за четверть средний балл округляется в пользу ученика (с увеличением).
4. Неоднородность контингента. В одном и том же классе обучаются дети, имеющие разные способности к предмету.

5. Большинство обучающихся имеют низкий уровень обученности: не могут выполнять задания по образцу; не могут воспроизвести уже решённое задание; нуждаются в постоянном контроле учителя при выполнении работы; не владеют техникой осмысленного осознанного чтения, отсюда затруднения в понимании текста задания; не стремятся понимать и применять на практике в учебной деятельности терминологию, правила, определения.

6. В 5-6 классах ещё недостаточно сформированы навыки самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводит к неправильному ответу.

7. Неумение обучающихся сравнивать и сопоставлять данные и полученный результат.

8. Обучающиеся не учат или не умеют применять на практике правила, изученные на уроке.

9. Отсутствие мотивации обучающихся на получение положительного результата (отметки не влияют ни на что).

10. Индивидуальные особенности некоторых обучающихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий). К некоторым заданиям часть обучающихся даже не приступала.

## 2. Анализ успеваемости и качества знаний за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 у.г. в 4-ых классах по русскому языку и математике.

ПРЕДМЕТЫ (классы, педагоги)	4 кл. (5 кл. 2021-2022 г.)		ПРЕДМЕТЫ (классы, педагоги)	4 кл. (5 кл. 2022-2023 г.)		ПРЕДМЕТЫ (классы, педагоги)	4 кл. (5 кл.2023- 2024 г.)	
	Усп.	Кач.		Усп.	Кач.		Усп.	Кач.
<b>Математика</b>			<b>Математика</b>			<b>Математика</b>		
<b>4А класс</b> (Кутилова М.В.)	100	66,7	<b>4А класс</b> (Головина О.В.)	100	60	<b>4А класс</b> (Жилина С.Н.)	100	82,6
<b>4Б класс</b> (Давыдова А.Н.)	100	45,8	<b>4Б класс</b> (Денисова А.В.)	100	85	<b>4Б класс</b> (Юдинцева Т.Н.)	100	81,8
<b>Русский язык</b>			<b>Русский язык</b>			<b>Русский язык</b>		
<b>4А класс</b> (Кутилова М.В.)	100	66,7	<b>4А класс</b> (Головина О.В.)	100	75	<b>4А класс</b> (Жилина С.Н.)	100	74
<b>4Б класс</b> (Давыдова А.Н.)	100	41,7	<b>4Б класс</b> (Денисова А.В.)	100	75	<b>4Б класс</b> (Юдинцева Т.Н.)	100	68,2

В 4-ых классах такой же анализ показал при 100 % успеваемости наблюдается высокое качество по данным предметам.

## 3. Анализ успеваемости 4-ых классов за уровень начального общего образования

Классы Педагоги	4 кл. 2020-2021 г.		Классы Педагоги	4 кл. 2021-2022 г.		Классы Педагоги	4 кл. 2022-2023 г.	
	Усп.	Кач.		Усп.	Кач.		Усп.	Кач.

<b>4А класс</b> (Кутилова М.В.)	100	46,7	<b>4А класс</b> (Головина О.В.)	100	40	<b>4А класс</b> (Жилина С.Н.)	100	52,1
<b>4Б класс</b> (Давыдова А.Н.)	100	41,6	<b>4Б класс</b> (Денисова А.В.)	100	60	<b>4Б класс</b> (Юдинцева Т.Н.)	100	47,1

Образовательные результаты обучающихся 4-ых классов стабильны.

#### 4. Анализ успеваемости 5-6 классов за последние три года

Успеваемость за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч. г.

Класс	2021-2022	Класс	2022-2023	Класс	2023-2024
<b>4А</b>	100 %	<b>5А</b>	100 %	<b>6А</b>	94
<b>4Б</b>	100 %	<b>5Б</b>	100 %	<b>6Б</b>	100
<b>5А</b>	100 %	<b>6 А</b>	83,3	<b>7А</b>	93,8
<b>5Б</b>	95,7	<b>6 Б</b>	100	<b>7Б</b>	100
<b>6 А</b>	92,3	<b>7 А</b>	100	<b>8А</b>	95,8
<b>6 Б</b>	100 %	<b>7 Б</b>	92	<b>8Б</b>	100

Качество знаний за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч. г.

Класс	2021-2022	Класс	2022-2023	Класс	2023-2024
<b>4А</b>	40	<b>5А</b>	10,5	<b>6А</b>	11,1
<b>4Б</b>	60	<b>5Б</b>	50	<b>6Б</b>	40
<b>5А</b>	31,3	<b>6 А</b>	27,8	<b>7А</b>	25
<b>5Б</b>	34,8	<b>6 Б</b>	45,5	<b>7Б</b>	43,5
<b>6 А</b>	23,1	<b>7 А</b>	8,7	<b>8А</b>	8,3
<b>6 Б</b>	23,1	<b>7 Б</b>	24	<b>8Б</b>	17,4

При переходе обучающихся из начальной школы в основную успеваемость и качество начинают снижаться. Это говорит о том, что неуспешность по ВПР это не единичный случай.

Анализ успеваемости и качества обучающихся 5-6 классов показал отрицательную динамику обученности. Это объясняется следующими причинами:

1. Часть обучающихся приходит из начальной школы немотивированной, память слабая, техника чтения низкая.

2. Контроль со стороны родителей ослаблен. Родители не обеспечивают должный контроль за подготовкой детей к урокам, к контрольным процедурам.

#### 5. Анализ педагогических кадров, преподающих в 5-6 классах русский язык и математику.

	2021-2022 у.г.		2022-2023 у.г.		2023-2024 у.г.	
	5 кл.	6 кл.	5 кл.	6 кл.	5 кл.	6 кл.
<b>Русский язык</b>	Ткаченко А.Н. Дубонос С.Н.	Дубонос С.Н. Петрова Т.Н.	Чеплагина Л.Н. Дубонос С.Н.	Чеплагина Л.Н. Дубонос С.Н.	Петрова Т.Н. Ткаченко А.Н.	Ткаченко А.Н. Дубонос С.Н.

<b>Математика</b>	Давыдова А.Н.	Белоусов А.В.	Безрукова Е.С.	Давыдова А.Н.	Давыдова А.Н.	Безрукова Е.С.
-------------------	------------------	------------------	-------------------	------------------	------------------	-------------------

Анализируя работу педагогов, работающих в данных классах, следует отметить следующее:

1. Все педагоги проводят целенаправленную работу по подготовке к ВПР.
2. Все ВПР анализируются педагогами с целью выявления проблемных тем и увеличения количества часов на их отработку.
3. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.
4. У педагогов русского языка наблюдаются стабильные результаты сдачи ГИА в 9-ых, 11 классах (таблица ниже). Не проходят минимальный порог на ГИА в форме ОГЭ обучающиеся, имеющие слабые способности к обучению. Часто такие обучающиеся являлись неуспевающими по итогам четвертей.
5. В 2021-2022 учебном году математику в 6-ых классах преподавал учитель (Белоусов А.В.), не имеющий опыта работы в основной школе.
6. В 2022-2023, 2023-2024 учебном году математику в 5-6 классах преподавал педагог (Безрукова Е.С.), прошедший курсы переподготовки на учителя математики, не имеющий опыта работы учителем. Один из классов на параллели (А) имеет низкую успеваемость по всем предметам учебного плана.
7. Давыдова А.Н. имеет большой опыт работы, неоднократно готовила детей к ВПР.

#### **6. Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ**

**Результаты ГИА в форме ЕГЭ за три года (результаты участников, полученные до пересдач):**

<b>ПРЕДМЕТЫ</b>	<b>2021-2022 у.г</b>	<b>2022-2023 у.г</b>	<b>2023-2024 у.г</b>
Математика (Б) <i>(Андреевская О.А.)</i>	(17) «5»	-	(16) «4»
Русский язык <i>(Петрова Т.Н.)</i>	76 б.	-	69 б.
Математика (П) <i>(Андреевская О.А.)</i>	52 б.	-	73 б.

**Результаты ГИА в форме ОГЭ за три года (результаты участников, полученные до пересдач):**

<b>ПРЕДМЕТЫ</b> (классы, педагоги)	<b>2021-2022</b> <b>у.г.</b>		<b>ПРЕДМЕТЫ</b> (классы, педагоги)	<b>2022-2023</b> <b>у.г.</b>		<b>ПРЕДМЕТЫ</b> (классы, педагоги)	<b>2023-2024</b> <b>у.г.</b>	
	Усп.	Кач.		Усп.	Кач.		Усп.	Кач.
<b>Математика</b>			<b>Математика</b>			<b>Математика</b>		
<b>9А класс</b> <i>(Ванюшина О.А.)</i>	81	33,3	<b>9А класс</b> <i>(Ванюшина О.А.)</i>	94,4	33,3	<b>9А класс</b> <i>(Ванюшина О.А.)</i>	53,8	38,5
<b>9Б класс</b> <i>(Андреевская О.А.)</i>	70,6	35,3	<b>9Б класс</b> <i>(Андреевская О.А.)</i>	85	60	<b>9Б класс</b> <i>(Ванюшина О.А.)</i>	66,7	25

Русский язык			Русский язык			Русский язык		
<b>9А класс</b> (Чеплагина Л.Н.)	90,5	76,2	<b>9А класс</b> (Чеплагина Л.Н.)	100	66,7	<b>9А класс</b> (Дубонос С.Н.)	92,3	46,2
<b>9Б класс</b> (Дубонос С.Н.)	88,2	70,6	<b>9Б класс</b> (Петрова Т.Н.)	100	80	<b>9Б класс</b> (Алеханова Е.Н.)	100	66,7

#### **Выводы:**

1. На ГИА в форме ЕГЭ обучающиеся показывают стабильную успеваемость и высокий средний балл.

2. На ГИА в форме ОГЭ последние три года наблюдается низкая успеваемость и качество знаний по математике. С первого раза не преодолевают минимальный порог по математике от 6 до 10 обучающихся. По русскому языку - 1-2 обучающихся. Это объясняется неоднородностью контингента. В одном и том же классе обучаются дети, имеющие разные способности к предмету.

По способностям классы также разные.

#### **Общие причины низких образовательных результатов:**

1. Случаи необъективности оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся.

2. Адаптационный период пятиклассников, смена педагогов (новые методы и подходы к обучению).

3. Неоднородность контингента. В одном и том же классе обучаются дети, имеющие разные способности к предмету. Большинство обучающихся имеют низкий уровень обученности.

4. Неуспешность по ВПР это не единичный случай

5. Отсутствие мотивации обучающихся на получение положительного результата (отметки не влияют ни на что).

6. Индивидуальные особенности обучающихся.

7. Родители не обеспечивают должный контроль за подготовкой детей к урокам, к контрольным процедурам.

#### **Для решения проблемы проведена следующая работа:**

1. С 2023-2024 учебного года в школе введена система выставления оценки за четверть по средневзвешенному баллу. Каждому типу работ назначен весовой балл.

2. В Положение о ВСОКО включены посещения уроков с целью наблюдения за подготовкой к ВПР.

3. Регистрация педагогов, имеющих низкие показатели успеваемости и качества по результатам проверочных работ, на курсы повышения квалификации.

4. Педагогам рекомендовано на уроках организовывать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе; совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

5. Рекомендовано усилить практическую направленность обучения.

6. С 1 класса в часть учебного плана, формируемую образовательной организацией, включён учебный курс «Функциональная грамотность».

7. В 5 классах в 2024-2025 учебном году в учебный план включён учебный курс по математике «Математическая грамотность».

### **КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ В 2023 ГОДУ**

Важнейшим пунктом данного направления является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Повышение квалификации - это необходимый этап в развитии мастерства каждого педагога. Сегодня учитель имеет возможность самостоятельно выбирать тематику курсов (из предложенных).

С целью реализации ФГОС-2021 и ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Лесозаводская СШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Также актуальными остаются вопросы воспитания обучающихся.

В 2024 учебном году в план курсовой подготовки вошли курсы по актуальным проблемам.

#### **Курсы повышения квалификации:**

- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)
- Современное содержание и методика преподавания химии в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и Концепции преподавания учебного предмета: базовый и углубленный уровень
- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)
- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)
- Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию
- Экспертиза в деятельности учителя (русский язык и литература)
- Экспертиза в деятельности учителя (история и обществознание)
- Современные УМК. Организация обеспечения общеобразовательных организаций Архангельской области учебниками
- Развитие креативного мышления школьников
- Профилактика и коррекция суицидального поведения у детей и подростков
- Педагогическая профилактика немедицинского потребления психоактивных веществ несовершеннолетними
- «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО

## **АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.**

С 1 сентября 2023 года вступил в силу Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, которым утверждён **НОВЫЙ ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**. Приказ зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 2 июня 2023 года.

Вопросы аттестации педагогов находились под постоянным контролем администрации школы.

Аттестация педагогов МБОУ «Лесозаводская СШ» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Лесозаводская СШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога - на первую квалификационную категорию. Оценка профессиональной деятельности двух педагогических работников в целях установления квалификационных категорий проводилась на основании сведений, подтверждающих наличие звания и наград.

Анализ своей педагогической деятельности педагогов по подготовке к аттестации в учебном году показал, что учителя адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период. Этому способствовало повышение квалификации педагогов и заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности.

В целом все педагоги показали уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями, использование различных технологий оценки достижений обучающихся. Аттестуемые продемонстрировали стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ.

По результатам аттестации педагогическим работникам установлена первая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию, 1 педагог аттестован на первую квалификационную категорию. 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

В 2024 году по причине непрохождения курсов по экспертизе профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию в региональном банке экспертов педагогов школы не было.

### **Участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников.**

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников выявляет одарённых и талантливых детей. В 2024 году 123 обучающихся 5-11 классов приняли участие в

школьном этапе олимпиады, из них стали победителями и призёрами - 85 человека, в муниципальном этапе приняли участие – 43 обучающихся 7-11 классов, из них стали победителями и призёрами - 23. В 2024 году проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам- математика, физика, химия, биология, астрономия, информатика- было организовано на технологической платформе «Сириус-онлайн».

**Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в I полугодии 2024/2025 уч. г.**

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 уч. г. (I полугодии):**

	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Количество участников (чел.)	Кол-во участников в - обучающихся с ОБЗ (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей и призеров - обучающихся с ОБЗ (чел.)	Количество участников (чел.)	Кол-во участников - обучающихся с ОБЗ (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей и призеров - обучающихся с ОБЗ (чел.)
<b>5-11 классы</b>	<b>123</b>	-	<b>85</b>	-	<b>43</b>	-	<b>23</b>	-

По результатам муниципального этапа ВсОШ 3 обучающихся приняли участие в региональном этапе ВсОШ: 2 человека – по биологии (обучающиеся 9-ых классов), 1 человек по ОБЗР (обучающийся 11 класса).

**Количественные данные об участниках 4-х классов, принявших участие в школьном и муниципальном этапах олимпиады школьников:**

	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Количество участников (чел.)	Кол-во участников в - обучающихся с ОБЗ (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей и призеров - обучающихся с ОБЗ (чел.)	Количество участников (чел.)	Кол-во участников - обучающихся с ОБЗ (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей и призеров - обучающихся с ОБЗ (чел.)
<b>4 классы</b>	<b>16</b>	-	<b>11</b>	-	<b>12</b>	-	<b>3</b>	-

**Количественные данные об участниках 2-3-х классов, принявших участие в школьном и муниципальном этапах олимпиады школьников:**

	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Количество участников (чел.)	Кол-во участников в - обучающихся с ОБЗ (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей и призеров - обучающихся с ОБЗ (чел.)	Количество участников (чел.)	Кол-во участников - обучающихся с ОБЗ (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей и призеров - обучающихся с ОБЗ (чел.)

				(чел.)				(чел.)
2-3 классы	33	-	15	-	15	-	2	-

### **Выводы и рекомендации:**

Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВСОШ, увеличилось. Остаются на низком уровне результаты муниципального этапа ВСОШ.

Анализируя низкую результативность проведения предметных олимпиад, можно сделать следующие выводы:

1. Усложняет подготовку к олимпиадам их проведение в начале учебного года. Задания, предлагаемые для выполнения, содержат материал, который не изучен на момент проведения олимпиад.
2. Одни и те же обучающиеся вынуждены принимать участие в 3-х, а иногда и в 4-х олимпиадах. Поэтому ребята не успевают как следует подготовиться к решению олимпиадных заданий.
3. В олимпиадах активное участие приняли обучающиеся 2-4 классов.
4. Классным руководителям необходимо проводить работу по формированию мотивации к участию в олимпиадах различного уровня.
5. Педагогам следует выделить самых сильных ребят и начинать их подготовку к участию в олимпиадах в течение всего предыдущего года.

## КАДРОВЫЙ СОСТАВ МБОУ «ЛЕСОЗАВОДСКАЯ СШ»

Фамилия	Имя	Отчество	Должность в образовательном учреждении	Образование	Специальность	Квалификация	Педагогический стаж на 01.09.24г.
Алеханова	Елена	Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее педагогическое	филология	учитель русского языка и литературы	29л 7д
Ангелова	Галина	Анатольевна	учитель немецкого языка	среднее профессиональное педагогическое	иностранный язык	учитель немецкого языка начальной и основной общеобразовательной школы	10л 2м 11д
Андреев	Александр	Русланович	учитель физической культуры	высшее педагогическое	физическое воспитание	учитель физической культуры	16л 7м 25д
Андреевская	Ольга	Александровна	учитель математики, информатики	высшее педагогическое	математика	учитель математики	33г 11м 16д
Безденежных	Марина	Викторовна	старший вожатый	высшее педагогическое	география	учитель географии	40л 1м 9д
Безрукова	Елена	Сергеевна	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	высшее непедагогическое	юриспруденция	юрист	11л 7м 8д
Ванюшина	Ольга	Анатольевна	учитель математики	высшее педагогическое	математика	учитель математики	32г 7м 4д
Вараксина	Анастасия	Владимировна	учитель начальных классов	высшее педагогическое	педагог и метод начальных образов.	учитель начальных классов	20л 7м 29д

Головина	Ольга	Васильевна	учитель начальных классов	высшее педаг	педагог и метод начальн. образов.	учитель начальн. классов, педагог-психолог	27л 1м 4д
Голубева	Марина	Владимировна	учитель биологии, географии	высшее н/педаг	сестринское дело	менеджер	9л 4д
Давыдова	Алла	Николаевна	учитель начальных классов	высшее педаг	педагог и метод начальн. обучения	учитель начальных классов	34г 11м 16д
Декополитова	Евгения	Марсиловна	учитель начальных классов	среднее проф педаг	преподавание в начальных классах	учитель начальн. классов с дополн.подгот. в области литер-худож творчества	13л
Денисова	Алевтина	Владимировна	учитель начальных классов	высшее педаг	педагог и метод начальн. образов.	учитель начальных классов	30л 9м 18д
Денисова	Анастасия	Михайловна	педагог-психолог	высшее н/педаг	строительство	бакалавр	2г 10м 12д
Дубонос	Светлана	Николаевна	учитель русского языка и литературы	высшее педаг	филология	учитель русского языка и литературы	30л
Егошин	Валерий	Валерьевич	преподаватель-организатор ОБЗР	среднее проф педаг	педагогика дополнительного образования	педагог доп/образования детей в области изобразит деятельности и декор-прикладн. искусства	8л 11м 18д
Жилина	Светлана	Николаевна	учитель начальных классов	высшее н/педаг	экономика	бакалавр экономики	15л 1д
Истомина	Лидия	Анатолевна	учитель физики	высшее педаг	физика и математика	учитель физики и математики	43г 10м 10д
Карелина	Алена	Валерьевна	социальный педагог	высшее н/педаг	бухгалтерск учет, анализ и аудит	экономист	6л 7м 21д

Козицина	Светлана	Вячеславовна	учитель начальных классов	высшее педаг	педагог и метод начального образования	учитель начальных классов	34г 17д
Колобова	Татьяна	Евгеньевна	директор	высшее педаг	география	учитель географии	23г 6м 18д
Колодяжная	Ольга	Николаевна	учитель истории, обществознания	высшее педаг	педагог и метод начальн. образов.	учитель начальных классов	31л 11м 16д
Короленко	Валентина	Алексеевна	педагог-библиотекарь	начальн проф н/педаг	контролер п/фабр и готов продукции (производство кожаной обуви)	контролер п/фабр и готов продукции	8л 4м 16д
Кутилова	Марина	Владимировна	учитель начальных классов	высшее н/педаг	юриспруденция	бакалавр юриспруденции	32г 12д
Латфуллина	Зоя	Сергеевна	учитель иностранного языка	высшее педаг	педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	бакалавр	3г 6д
Митинская	Евгения	Михайловна	учитель начальных классов	высшее педаг	педагогика	бакалавр педагогики	34г 16д
Нефедова	Екатерина	Николаевна	учитель немецкого языка	высшее педаг	французский и немецкий языки	учитель французского и немецкого языка	47л
Петрова	Татьяна	Николаевна	учитель русского языка и литературы	высшее педаг	русский язык и литература	учитель русского языка и литературы	35л 2м 6д
Ракитина	Надежда	Владимировна	заместитель директора по воспитательной работе	среднее спец педаг	преподавание в начальных классах	учитель начальн. классов со специализац «учитель изобразит. искусства	27л 3д

						начальных классов»	
Скороходова	Наталья	Анатольевна	учитель-логопед	высшее педаг	специальная дошк. педагогика и психология	педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольн. возраста с отклонениями в развитии	33г
Смирнова	Наталья	Владимировна	воспитатель группы продленного дня	среднее проф педаг	дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	15л 9м 14д
Ткаченко	Анна	Николаевна	учитель русского языка и литературы	высшее педаг	филология	филолог, преподаватель	11л 6д
Чапурина	Любовь	Федоровна	учитель немецкого языка и истории	высшее педаг	педагогика и методика начального образования	учитель начальных классов	20л 11м 1д
Чиханова	Юлия	Михайловна	учитель физической культуры	высшее педаг	организац работы с молодежью	бакалавр	3г 11м 10д
Юдина	Ульяна	Сергеевна	педагог дополнительного образования, учитель музыки	среднее проф педаг	дошкольное образование	воспитание детей дошкольного возраста	8л 9м 7д
Юдинцева	Татьяна	Николаевна	учитель начальных классов	среднее спец педаг	дошкольное воспитание со специализацией	воспитатель детского сада, воспитатель-логопед в детском саду	19л 5м 1д

Кадровый состав педагогов школы на 66,7 % состоит из учителей высшей (2 педагога) и первой (22 педагога) квалификационных категорий.

Высшее образование имеет 28 педагогов (77,8%), среднее профессиональное – 8 педагогов (22,2 %).

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет - 3 человека; свыше 30 лет - 14 человек.

Возрастной состав педагогических работников: моложе 30 лет - 4 педагога; 30-55 лет - 25 педагогов; старше 55 лет - 7 педагогов.

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» имеют 3 педагога (Давыдова Алла Николаевна, Денисова Алевтина Владимировна, Петрова Татьяна Николаевна), нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 педагог (Ванюшина Ольга Анатольевна).

Медалью «За службу образованию» награжден 1 педагог (Ванюшина Ольга Анатольевна).

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 7 педагогов (Безденежных Марина Викторовна, Ванюшина Ольга Анатольевна, Давыдова Алла Николаевна, Денисова Алевтина Владимировна, Колодяжная Ольга Николаевна, Кутилова Марина Владимировна, Петрова Татьяна Николаевна).

Почетными грамотами департамента образования Архангельской области и Министерства образования Архангельской области награждены 12 педагогов (Алеханова Елена Николаевна, Безденежных Марина Викторовна, Ванюшина Ольга Анатольевна, Давыдова Алла Николаевна, Денисова Алевтина Владимировна, Козицина Светлана Вячеславовна, Колобова Татьяна Евгеньевна, Колодяжная Ольга Николаевна, Короленко Валентина Алексеевна, Кутилова Марина Владимировна, Петрова Татьяна Николаевна, Ракитина Надежда Владимировна).

## **VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания НОО, ООО, СОО и календарных планов воспитательной работы НОО, ООО, СОО, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания и Федерального календарного плана воспитательной работы.

Цель воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществляется по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Профорентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство»
- вариативные – «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Календарные планы воспитательной работы конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом школы (классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-библиотекарем, администрацией школы) в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи, других субъектов социализации – социальных партнеров школы (учреждения дополнительного образования, культуры и спорта).

Виды и формы организации воспитательной деятельности разнообразны: тематические классные часы, коллективные школьные мероприятия; акции; олимпиады; конкурсы и проекты; фестивали и концерты; праздники; тематические недели; соревнования; родительские собрания и пр.

#### Модуль «Классное руководство»

В 2023-2024 учебном году в школе было сформировано 19 общеобразовательных классов, в 2024-2025 учебном году – так же 19 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Планирование основывается на анализе воспитательной работы за предыдущий год, учитывается характеристика класса, формулируются цель и задачи воспитательной работы на новый учебный год.

Классные руководители осуществляют работу как с коллективом класса в целом, так и индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, а также работу с учителями-предметниками и родителями учащихся или их законными представителями.

В своей работе с учащимися классными руководителями использовались различные формы работы. Большое внимание уделялось сплочению коллективов класса через игры на командообразование; экскурсии; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки.

В 2024 году классные руководители продолжили проведение еженедельно не только классных часов, но и информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном». Кроме того, классные руководители 6-11-х классов проводят занятия по профориентации «Россия – мои горизонты» (в рамках внеурочной деятельности).

Работа с родителями является для классного руководителя одной из необходимых и трудных функций. У всех педагогов продуманы темы классных родительских собраний, индивидуальная работа с родителями, привлечение родителей к делам класса и школы.

При планировании работы все педагоги учитывают мероприятия общешкольного календарного плана воспитательной работы.

#### Модуль «Урочная деятельность»

В рамках реализации модуля «Урочная деятельность» педагоги используют весь воспитательный потенциал урока, а именно воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Кроме того, учащиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги применяли интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии и т.д.).

Кроме того, модуль «Урочная деятельность» неразрывно связан с другими модулями рабочей программы воспитания «Основные школьные дела» и «Организация предметно-пространственной среды» «Классное руководство», «Самоуправление»

#### Модуль "Основные школьные дела".

С января по май 2024 г. (второе полугодие 2023-2024 учебного года) проведены все основные общешкольные мероприятия, запланированные в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации модуля «Основные школьные дела» проведено большое количество мероприятий патриотической направленности, имеющие большой воспитательный потенциал:

–27 января - День Снятия Блокады Ленинграда, 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда. В школе прошли уроки памяти и патриотическая акция «Блокадная ласточка». Совет Движения Первых присоединился к акции «Открытка памяти», которая проводилась в Архангельской области и посвящена истории обороны и блокады Ленинграда в ходе Великой Отечественной войны.

– 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В старших классах школы прошли Уроки памяти, классные часы, посвященные Дню вывода советских войск из Афганистана. В школе прошла патриотическая Акция «Красный Тюльпан». Именно красный тюльпан является символом страшной войны в Афганистане, знаком уважения и признательности к соотечественникам, проявившим самоотверженность и преданность Родине в боевых действиях за ее пределами.

– Традиционная военно-спортивная игра «Зарница», посвящённая Дню защитника Отечества

В рамках празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены наиболее значимые мероприятия:

– Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни. В фестивале принимали участие обучающиеся 1-4 классов. Звучали песни о Родине, о войне, о подвигах, о славе, о солдатах. Необходимо отметить высокий уровень подготовки всех участников конкурса. Ребята исполняли произведения с чувством патриотизма и гордости за свою Родину, уважения к ее прошлому, верой в будущее.

– Литературно-музыкальный конкурс «Мы этой памяти верны!»

– Митинг у мемориала землякам-участникам Великой Отечественной войны в деревне Верхняя

– Общешкольный митинг в парке «Патриот» имени Николая Мамонова

Значимо участие обучающихся в акциях в поддержку участников СВО. В преддверии Дня защитника школьники приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату». В преддверии Нового года участники «Движения первых» из 8А, 7Б, 5А, 5Б и 6Б классов присоединились к Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, герой». 4Б класс принял участие в Акции «Подарок для защитника». Почти все классы приняли участие в изготовлении окопных свечей. Кроме этого ребята учились плетению сетей, научились делать армейский душ. Педагоги и обучающиеся школы стараются внести свою лепту в общую Победу.

В рамках реализации модуля «Основные школьные дела» прошли традиционные мероприятия:

– Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

– Чемпионат по чтению вслух среди учащихся 8-11 классов «Страница 24» состоялся в нашей школе. Приняли участие 17 человек.

– День дублёра. Одно из любимых мероприятий детей. Традицией стало проводить на 8 марта.

– Очень интересный праздник подготовили для педагогов старшеклассники на 8 марта. Ретро-квест «Вперед к веселому прошлому!»

– "Читает семья – читает страна!". Под таким девизом в рамках Года семьи прошла Неделя детской книги, направленная на популяризацию чтения. Педагог-библиотекарь подготовила для ребят увлекательные активности: фотоконкурс, конкурс рисунков литературные игры, мастер-класс. 29 марта, завершая

тематическую неделю, в школе прошла интеллектуальная игра "Я люблю книги", в которой приняли участие 8 семейных команд.

– Важное событие - прощание со старым зданием Лесозаводской средней школы. Мероприятие было задумано, как заключительный праздник по итогам года, где поощрили лучших учеников школы за достижения, а так же попрощались со школой.

В 2024-2025 учебном году в рамках модуля "Основные школьные дела" сохранены главные традиции школы. В первом полугодии были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия: праздник День знаний, «Посвящение в Орлята», «Посвящение в 5-классники», конкурс чтецов «Большой России малый уголок», концерт, посвященный Дню учителя, Неделя профилактики в школе «Неделя правовой грамотности», новогодние утренники.

В 2024 году продолжили традицию начинать рабочую неделю с общешкольного построения и церемонии выноса государственного флага РФ. На линейке подводятся итоги прошедшей недели, озвучиваются планы на предстоящую неделю. Проходит вручение грамот по итогам конкурсов, олимпиад.

*Выводы и рекомендации:*

Все запланированные мероприятия календарного плана школы выполняются в полном объёме. К планированию и подготовке школьных дел необходимо привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся мероприятиями, охватить большее количество обучающихся. Необходимо обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

Совместно с Советником по воспитанию в течение 2024 года были проведены мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы - мероприятия в рамках календаря знаменательных дат.

Количественные показатели по охвату с сентября по декабрь 2024 года:

Дата	Форматы мероприятий	Количество детей-участников	Количество детей-организаторов	Количество детей ТЖС	Количество родителей-участников
------	---------------------	-----------------------------	--------------------------------	----------------------	---------------------------------

30 сентября - День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	Настольная игра "Возвращение истории"	46	3	1	0
1 октября - Международный день пожилых людей	Акция "С добротой и любовью"	8	8	0	0
1 октября - Международный день музыки	Выставка рисунков "Песня в рисунке"	32	0	5	0
4 октября - День защиты животных	Акция ""Мой любимый хвостатый друг"	17	0	0	0
	Благотворительная акция "Дай лапу, друг"	36	5	0	0
5 октября - День учителя	"Акция "Дерево пожеланий"	64		9	5
13 октября - День сельского хозяйства	конкурс "АгроНавигаторы"	43	2	2	0
19 октября - День написания писем в будущее	Акция "Письмов будущее"	66		7	
20 октября - День отца	Футбольный турнир "Мой папа - футболист"	24	4	3	10
25 октября - Международный день школьных библиотек	творческая мастерская "Зоо-закладки"	28	1	3	0
30 октября - День тренера	Соревнования по волейболу	24	3	1	0
4 ноября - День народного единства	Интеллектуальная игра "Колесо истории"	25	0	1	0
8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Круглый стол	43	0	2	0

19 ноября - день рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765)	Волшебный мир "Мозаики"	47	0	2	0
24 ноября - День матери	Творческая мастерская "Незабудка"	21	2	1	0
	мастер класс Мама - может!"	63	0	3	4
	Фестиваль "Танцуем с мамами"	92	0	5	14
30 ноября - День государственного герба РФ	Конкурс рисунков "Герб моей семьи"	65	1	2	0
3 декабря - День неизвестного солдата	Урок памяти "Память бессмертна", Возложение цветов к Памятнику Героя Советского союза Н.В.Мамонова	34	0	1	0
3 декабря - Международный день инвалида	"Жизнь дана на добрые дела"	29	0	2	0
5 декабря - День добровольца в России	Акция: В новый день с новым добрым делом"	18	1	0	0

В школе работает первичное отделение РДДМ «Движение первых». Выбран состав Совета первичного отделения Движения первых, в него вошли 12 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания актива «Движение первых», Советов дела, Штаба воспитательной работы, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

#### Модуль "Внеурочная деятельность"

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Планы внеурочной деятельности реализуются через курсы внеурочной деятельности внутри школы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, деятельность воспитательной системы школы (массовые общешкольные мероприятия), использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, экскурсии, общешкольные мероприятия.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным

В планы внеурочной деятельности ООО и СОО включены профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется во всех классах начальной школы в рамках внеурочной деятельности. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме. Качество проводимых занятий внеурочной деятельности остаётся на хорошем уровне. Внеурочные занятия фактически проводятся в соответствии с расписанием.

***Результаты участия обучающихся школы в мероприятиях разного уровня.***

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении. Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 355 учащихся (96%), что на 3% больше чем в 2023 г.

Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают обучающиеся начального звена и 5-х классов, 9-11 классов.

При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (146 чел. /40%) и всероссийского уровня (онлайн-конкурсы и олимпиады) - 37 % .

По итогам анализа участия учащихся 1–11-х классов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и пр. мероприятиях были сформированы следующие результаты:

Год	Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	Количество Конкурсов, в том числе и онлайн	Призовых мест	Количество Конкурсов, в том числе и онлайн	Призовых мест	Количество Конкурсов	Призовых мест
2022	10	6	19	10	57	23
2023	22	9	19	7	42	34
2024	18	8	23	6	51	37

Результативность участия в муниципальных конкурсах выросла по сравнению с 2023 годом. Высокий процент участия обучающихся в творческих конкурсах. Проблемной зоной остается низкая результативность в конкурсах проектно-исследовательской направленности, олимпиадах.

#### Дополнительное образование.

В 2024 году школа реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырем направлениям:

- художественное («Резьба по дереву», «Юный художник», «Театральный кружок»);
- социально-гуманитарное («Армеец», «ЮИД», «Закон и Я»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Спортивные игры», «Спортивный час в ГПД»);
- техническое («Робототехника»).

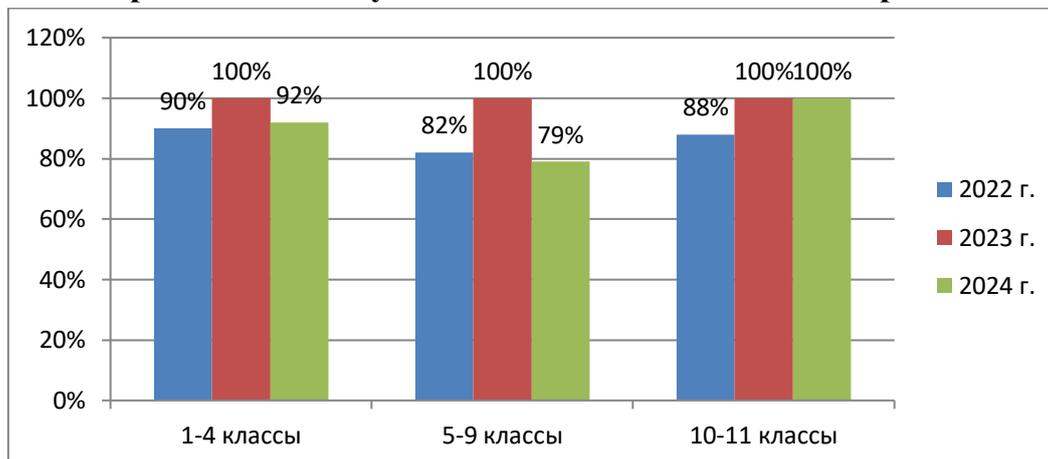
Все программы дополнительного образования школы представлены в ГИС «Навигатор». Запись детей на программы дополнительного образования производится через данный сервис.

В школе не реализуются программы естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности. Главная причина – дефицит кадров, большая загруженность педагогов. Поэтому в дальнейшем необходимо проработать данный вопрос, максимально использовать ресурсы краеведческого музея и РЦДО, которые реализуют ДООП естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Орион». В рамках клуба реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- Волейбол – 2 группы;
- Баскетбол – 1 группа;
- Спортивные игры – 1 группа;
- Спортивный час в ГПД – 1 группа.

#### **Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием**



#### Выводы и предложения:

1. В 2024 году процент охвата детей дополнительным образованием уменьшился.

2. Классным руководителям необходимо проводить постоянную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) по вовлечению детей, в том числе обучающихся, состоящих на профилактических учётах, в дополнительное образование.

#### Модуль "Профориентация"

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе реализуется единая модель профориентационной деятельности (профминимум)

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Лесозаводская СШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ракитина Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы в классах – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы (классы) для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

– разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Еженедельно по четвергам в 6-11 классах проводятся занятия курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

#### **Определение выпускников**

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа					
	Всего	10 класс	Поступление в ОО СПО	Вечерняя школа	Не определились	Второгодники	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступление в ОО СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Не определились
2022	39	14 (36%)	22 (56%)	0	3 (8%)	0	16	11 (69%)	5 (31%)	0	0	0
2023	41	16 39%	18 44%	1 2,4%	5 12,2%	0	0	-	-	-	-	-
2024	29	8 (27,6%)	15 (52%)	1 (3,4%)	0	4	11	9 (82%)	2 (18%)	0	0	0

**Вывод:** МБОУ "Лесозаводская СШ" создает условия для дальнейшего обучения при переходе с одного уровня на другой, обеспечивает социальную адаптацию и трудоустройство выпускников школ. В целом качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

39% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе, что на 3% больше, чем в предыдущем году.

44% выпускников поступили в колледжи и техникумы. На 12% по сравнению с 2022 годом уменьшилась доля учащихся, поступивших в профессиональные образовательные организации.

#### **Модуль "Профилактика и безопасность"**

Одним из основных направлений в воспитательной работе школы является работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни.

Профилактическая работа осуществляется согласно плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и преследует следующие цели и задачи.

**Цель:** предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, профилактика табакокурения и алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ, мотивация к ведению здорового образа жизни, активизация воспитательной позиции родителей.

#### **Задачи:**

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий
- оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации;
- своевременное выявление факторов раннего семейного неблагополучия и принятие исчерпывающих профилактических мер в отношении родителей несовершеннолетних
- обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация совместной работы с органами системы профилактики

Профилактическая работа осуществляется администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом во взаимодействии с органами системы профилактики.

*Профилактическая работа с обучающимися по предупреждению правонарушений*

– С целью формирования правовых знаний в школе реализуется правовая программа "Закон и Я", разработанная на основе региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов». Программа включена в планы воспитательной работы классных руководителей и реализуется в рамках классных часов. В 5 классах ведется факультативный курс «Правовая азбука», в 7-х классах факультативный курс «Профилактика».

Из числа обучающихся 7-11 классов создан отряд правовых волонтеров, в состав которого входят 13 человек. Отряд занимается организацией и проведением в школе различных мероприятий правовой направленности. Отряд волонтеров уделяет особое внимание правовому просвещению, формированию правовой культуры, грамотности и законопослушного поведения и профилактики правонарушений среди обучающихся в образовательной организации:

- классный час для обучающихся 8 класса «Профилактика буллинга»
- Всемирный день ребенка
- Акция «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом»
- Акция по безопасности дорожного движения «Засветись»
- классный час «Блокадный Ленинград»

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольные мероприятия, с помощью индивидуальных профилактических бесед.

С целью профилактики правонарушений, формирования навыков законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни в школе проходит Неделя профилактики «Неделя правовой грамотности».

Проводятся мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения здорового образа жизни, мероприятия по профилактике вредных привычек, наркомании, алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей.

В течение года проводилась профилактическая работа по предупреждению неуспеваемости обучающихся:

- своевременное информирование родителей об успеваемости несовершеннолетних,

- установление причин неуспеваемости через беседы с педагогом, с родителями, с самим ребенком.

- проведение работы с учителями-предметниками по согласованию и уточнению индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях неуспевающего

- контроль за посещением уроков обучающимися, в том числе состоящих на разных формах учёта

Одним из важных направлений работы с несовершеннолетними является вовлечение их во внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Проводилась работа по вовлечению обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШК в дополнительное образование и внеурочную деятельность, в общешкольные дела и мероприятия и т. п. через беседы, приглашение на занятия.

#### Социальный паспорт школы.

№	Показатель		на 01.01.2023 г.	на 01.01.2024г.	на 01.01.2025г.
1.	Количество классов		19	19	19
2.	Всего обучающихся в школе:		384 чел.	380 чел.	371 чел.
	из них	1-4 классы	175 чел.	134 чел.	134 чел.
		5-9 классы	208 чел.	213 чел.	213 чел.
		10-11 классы	16 чел.	24 чел.	24 чел.
3.	Дети с ОВЗ, дети-инвалиды		41 чел.	43 чел.	45 чел.
4.	Дети, находящиеся на опеке		4 чел.	4	2
5.	Неполные семьи		91	65	71
6.	Многодетные семьи		54	54	49
7.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении:		4	4	6
		в них детей в т.ч. обучающихся школы	13 чел. 7 чел.	6 чел.	6 чел. 13 чел.
8.	Дети, состоящие на внутришкольном учёте		10 чел.	11 чел.	10 чел.
9.	Дети, состоящие на учёте в ПДН		7 чел.	6 чел.	4 чел.

10.	Семьи, требующие особого внимания государства и общества	3	4	5 чел.
-----	--	---	---	--------

С целью раннего выявления неблагополучных семей, проживающих на территории школы, в начале учебного года на основе полученной информации от классных руководителей (социальный паспорт класса) составлен социальный паспорт школы.

Анализ социальных паспортов позволил выявить семьи, в которых могут присутствовать несколько критериев неблагополучия. В последнее время нередки случаи, когда одна семья имеет статус многодетной, неполной и малообеспеченной, или же, например, семья неполная и единственный родитель не работает. Дети из таких семей находятся под наблюдением педагогов и специалистов школы.

В 2023 году было посещено на дому с составлением акта обследования жилищно-бытовых условий 19 семей, в т.ч. семьи, состоящие в органах и учреждениях системы профилактики.

Социальным педагогом формируется личное дело семьи/ребенка, которое содержит заключение о постановке на учет, план индивидуальной профилактической работы, педагогическую характеристику обучающегося, ксерокопии документов, удостоверяющих личность, акты обследования жилищно – бытовых условий и прочие документы.

Участниками реализации планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, являются классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя – предметники.

Кроме того, работа с семьями осуществляется при тесном сотрудничестве с сотрудниками ОМВД России по Коношскому району, ГБУ АО «СРЦН «Теремок», учреждениями дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ). Совместными формами работы являются сверка списков, рейды в семью, организация досуга несовершеннолетних, трудоустройство, консультирование, внесение предложений и изменений в планы индивидуальной профилактической работы.

В МБОУ «Лесозаводская СШ» создана и работает комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений. Приказом директора по школе ежегодно утверждается состав комиссии. Разработаны локальные акты: Положение о комиссии по профилактике безнадзорности, правонарушений и употреблений ПАВ среди несовершеннолетних, Положение о постановке обучающихся МБОУ «Лесозаводская СШ» на внутришкольный контроль.

Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, правонарушений и употреблений ПАВ среди несовершеннолетних проводятся регулярно, не реже 1 раза в месяц, ведутся протоколы заседаний. За 2024 год проведено было проведено 15 заседаний комиссий.

В школе действует Школьная служба примирения. На сегодняшний день она состоит из 1 взрослого медиатора и действует на основании действующего

законодательства, Положения о школьной службе примирения МБОУ «Лесозаводская СШ».

Через деятельность ШСП осуществляется профилактический подход, содействующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников.

ШСП организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает обучающихся; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает обучающихся в разрешении конфликтных ситуаций, проводит общий анализ деятельности; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСП.

За 2024 год проведено 8 восстановительных программ, завершившихся примирением сторон. Повторных правонарушений участниками программ примирения нет. За истекший период наблюдается стабильная позитивная динамика решения конфликтов. Спорные вопросы были решены положительно.

*Выводы:* Профилактическая, просветительская деятельность с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию и их родителями (законными представителями) ведется в системе. Остается значительным число обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию. В работе с данной категории обучающихся уделяется повышенное внимание.

## **VII. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### Формирование и использование библиотечного фонда

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

	Поступило экземпляров за 2024 год	Выбыло экземпляров за 2024 год	Состоит экземпляров на конец 2024 г.
Объем библиотечного фонда	1285	1315	15950
из него:			
учебники	1285	1315	6432
учебные пособия	0	0	975
художественная литература	0	0	5621
справочный материал	0	0	2922

### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Число посадочных мест для пользователей библиотеки	1
--	---

В том числе оснащены персональными компьютерами	1
Из них с доступом к сети Интернет	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	412
Число посещений	4027
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Наличие в библиотеке:	
принтера	1
сканера	1
ксерокса	1

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

В школьной библиотеке используется ИБС «MARK-SQL (учебники)». Программа позволяет вести учет движения учебной литературы в образовательном учреждении.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, о прочитанном, проводятся интерактивные викторины, выставки новых поступлений, библиографические уроки, оформляются книжные выставки к литературным датам и др.

### **VIII. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательной организации**

МБОУ «Лесозаводская СШ » размещается в здании, расположенном по п.Коноша, ул.Тельмана, д.4А, год постройки – 1967г., площадь здания – 1259,8 м2, здание одноэтажное, кирпичное. Водопровод – централизованный, водоотведение – централизованное, отопление – централизованное. Занятия организованы в две смены: 1-ые, 2-ой, 5-ые, 9-ые, 10 и 11 классы - первая смена, 3-ьи, 4-ые, 6-ые, 7-ые, 8-ые классы -вторая смена.

Проектная допустимая численность – 200 человек, обучается – 372 обучающихся.

Здание передано учредителем в оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 27.11.2012, серия 29-АК №808721)

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 15.11.2012г., серия 29-АК №808654 (11,000 га).

Территория здания оборудована наружным освещением, подъездными путями и ограждением.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью.

В здании школы имеется по три эвакуационных выхода, имеется схема и план эвакуации в случае возникновения пожара. Здание оборудовано автоматической

пожарной сигнализаций с голосовым оповещением. Здание оснащено - 9-ю огнетушителями.

Все специализированные кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения и аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения для обучающихся вводного инструктажа по соблюдению техники безопасности, а также инструктажа при выполнении практических и лабораторных работ. Во всех учебных кабинетах установлено дополнительное освещение.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- организацию питания обучающихся;

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой;

- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров;

- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации;

- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

МБОУ «Лесозаводская СШ» создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;

- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации.

Наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённ	Наличие документа	Наличие актов	Наличие и состояние мебели	Оборудов ание	Примечан ис

1.	Кабинеты начальных классов	8	4	50	Есть	Есть	хорошо		
2.	Кабинеты иностранного языка	4	1	25	Есть	Есть	хорошо		
3.	Кабинет физики	1	0	0	Есть	есть	хорошо		
4.	Кабинет математики	2	1	50	Есть	есть	хорошо		
5.	Кабинет технологи (девочки)	1	0	0	Есть	есть	хорошо		
6.	Кабинет технологи (мальчики)	1	1	100	Есть	есть	хорошо		
7.	Кабинет истории	1	1	100	Есть	есть	хорошо		
8.	Кабинет русского языка и литературы	2	1	50	Есть	есть	хорошо		
9.	Кабинет биологии, географии	2	1	50	Есть	есть	хорошо		
10.	Кабинет химии	1	0	0	Есть	есть	хорошо		
11.	Компьютерный класс	1	1	100	Есть	есть	удовлет.		

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства: интерактивная доска – 19 ; МФУ -30; проектор – 26; принтер -30; компьютер – 33; ноутбук -66; документ камера -5.

Для перевозки обучающихся имеются два автобуса ПАЗ 3205 70, приобретенные в 2023 году.

Для организации питания обучающихся в школе имеется собственная столовая с обеденным залом на 50 посадочных мест. Столовая имеет помещение кухни для организации технологического процесса. Оснащены технологическим оборудованием, посудой и инвентарем. Летом 2024 года был сделан косметический ремонт столовой.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для обучающихся и работников школы полноценное горячее питание.

В школе для обучающихся 1- 4 классов с 2020 года организовано бесплатное горячее питание во исполнения указа Президента Российской Федерации от 15.01.2020г. № ПР-113, в школе издан Приказ № 79/о от 30.08.2024г. «Об

организации бесплатного горячего питания обучающихся 1- 4 классов в 2023-2024 году.

В соответствии с частью 4 статьи 37, пунктом 7 статьи 79 ФЗ от 29.12.2012 года, №273-ФЗ "Об образовании в РФ", постановления администрации МО "Коношский муниципальный район" № 606 от 11.10.2018 года "Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях муниципального образования "Коношский муниципальный район" организовано бесплатное двухразовое питание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование по адаптированным основным образовательным программам. Приказ № 79/о от 30.08.2024г. Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Лесозаводская СШ». Питание осуществляется в дни обучения в течение учебного года (за исключением выходных дней, праздничных дней, каникул) в столовых ОУ в дни и часы её работы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в образовательных организациях, утвержденным примерным меню.

Питьевой режим в школе осуществляется через питьевые куллеры, расположенные в столовой школы.

Для обеспечения медицинского обслуживания есть медицинский кабинет, расположенный в здании школы, который укомплектованы мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания медицинской помощи.

Ежегодно обучающиеся школы проходят медицинские осмотры. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся и лиц с ОВЗ, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

В 2024/2025 учебном году в ОУ обеспечена реализация образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), ОРЗ, гриппа. В целях минимизации рисков их распространения проводится усиление дезинфекционного режима: уборка с использованием дезинфекционных средств, генеральные уборки, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха (установлены на кухне, столовой и во всех классах и кабинетах школы, спортзале, учительской, медицинском кабинете); создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и электрополотенц в столовых, туалетах); использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) персоналом пищеблока.

На случай ухудшения эпидемиологической ситуации предусмотрена возможность дистанционного обучения.

Доступ к сети интернет осуществляется согласно договора по оказанию услуг предоставления связи, который заключен с ООО "Онлайн Север". В рамках договора ООО «СкайДНС» осуществляет доступ в интернет и защиту от нежелательных сайтов (контент-фильтрацию). Каждый сотрудник имеет доступ к сети Интернет на рабочем месте. Обучающиеся имеют возможность пользоваться сетью Интернет в учебных целях, а также для подготовки домашних заданий во внеурочное время. Обучающимся и сотрудникам Школы доступны информационные системы (ресурсы): школьный сайт, электронный журнал-дневник.

Создание доступной среды для мобильных групп (инвалидов и лиц с ОВЗ) – при входе здания установлен пандус.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.01.2024**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	371
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	134
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	213
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	134 человека / 38,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	М (П) – 73 балла М (Б) – «4»
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/27,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	298 человек / 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	123 человек /

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33%
1.19.1	Регионального уровня	18 чел./ 5%
1.19.2	Федерального уровня	12 чел./ 3,2 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	27 чел./ 100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 чел./ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 77,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/61,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 22,2%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 19,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека /66,7 %
1.29.1	Высшая	2 человека /5,6%
1.29.2	Первая	22 человека /61,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек / 38,9 %
1.30.1	До 5 лет	3 человека /11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек /38,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 11,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 19,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	пов.квал. - 30 человек / 83,3 % переподготовка- 8 человек/ 22,2%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека / 63,9 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,06
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,49 кв.м